

תליל: ברברו לנדגרי  
 רסום: יפא אריקסון  
 הזלחה  
 הלנה העמריה: الصف الأول



קוללי

#### نشاط مع الأهل

- تتبّع رحلة الفلفل وما صادفه من مآزق، وكيف تخلّص منها. نفكّر معاً في تحدياتٍ أخرى كان يمكن أن يصادفها الفلفل في رحلته. كيف تغلب عليها؟
- هل قام طفلنا مرّة برحلة بحرية؟ نستذكر معاً هذه الخبرة، أو قد نفكّر معاً كيف نخطّط لرحلة كهذه: أيّ أغراضٍ نأخذها معنا، ماذا يمكن أن نرى من السفينة/القارب؟
- يتخيّل الفلفل صندوق ألعابه قارباً يبحر فيه. نلعب مع طفلنا لعبة "الغرض المتخيّل"، فنتبادل الأدوار في تمثيل ما يمكن أن يكونه الكرسي، أو السرير، أو غطاء السرير.
- عالم البحار ساحرٌ يجذب الفلفل. يمكننا أن نشجّع طفلنا على رسم ما يتخيّله في هذا العالم، والحديث عنه.
- هل جرّبتم مرّة أن تصنعوا مع طفلكم قوارب صغيرة من ورق مقوّى، وتسيروها على الماء؟ سيجرّب طفلكم برفقتكم عدّة قوارب حتّى يكتشف المبادئ العلمية التي تسيروها.



קוללי

#### أفكار لدمج الكتاب في الصفّ

- في المرّة الأولى، من الممتع أن تقرئي النصّ مع الأطفال من خلال الرسومات فقط. يساعد ذلك الأطفال على بناء تصوّر عام للأحداث قبل سماع النصّ، ممّا يسهّل عليهم فهمه لاحقاً.

- تتبّعي مع الأطفال رحلة الطّفّل المغامر الخياليّة، وما صادفه من أخطار، وكيف تغلّب عليها. شجّعي الأطفال على التّفكير بأخطار أخرى كان يمكن أن يواجهها الطّفّل، وكيف يتغلّب عليها.
- “مغامراتي في.....” قد يكون عنواناً لكتابٍ صغير يؤلّفه الطّفّل ويرسمه بمساعدة أهله. من الجميل أن يتشارك الأطفال ما كتبوه في الصّفّ.
- لو ذهبنا في رحلة بحريّة، أيّة أغراض نأخذ معنا؟
- هناك العديد من القصص والحكايات وأفلام الأطفال التي تدور حول البحر، مثل: قصّة يونس/يونان، سندباد البحريّ، روبنسون كروزو، وغيرها. شاركي الأطفال ببعضها، وشجّعيهم على مشاركة أبناء صقّهم بما يعرفونه من قصص. يمكن أن تخصصي رقفاً أو زاوية في الصّفّ لعرض كتب كهذه.
- قد يكون ممتعاً أن تحتتمي السنّة الدراسيّة برحلة مع الأطفال إلى متحف بحريّ، والتعرّف على عالم ما تحت الماء. قد يكون الكتاب أيضاً مدخلاً لمشروع بحثيّ يقوم به الأطفال بعنوان: مخلوقات بحريّة أحبّها.
- ورشة عمل لصنع سفن ورقية! حتماً سيتمتع الأطفال بهذا النشاط، وبتسيير سفنهم في حوض ماء، ويتعلّمون من خلال نشاطهم مبادئ علميّة أساسيّة. تجدون رابطاً لفيديو نشرناه ضمن “رابط نوصي بها” في صفحة الكتاب. يقترح عليكم طريقة بسيطة لصنع السفن.
- تعجّ المكتبة العربيّة الموسيقيّة بأغان عن البحر والبحّارة، ويمكن أن يستعين الأطفال بأهلهم لجمعها. من الممتع أن تتعاوني مع معلّم/معلّمة الموسيقى في المدرسة لتعليم الأطفال إحدى أغاني البحر.
- يميّز النّصّ بالقافية المتكرّرة التي تخلق إيقاعاً موسيقياً جميلاً، لذا من المهمّ أن تقرئي النّصّ بتشديد على القافية. ينتهي النّصّ بجملة: الرّحلة انتهت... ادعي الأطفال لإكمال جملة مثل: الحصّة انتهت، بحيث يستخدمون كلمات على نفس الوزن.