

תאליף: طارق مهلوس  
 رسوم: أوريث برغمان  
 הוצאה  
 الفئة العمريّة: الروضة



#### נشاط مع الأهل

- نتوقف عند عنوان الكتاب. متى نستخدم نحن سؤال: "من في الدّاخل؟" في حياتنا اليومية؟
- نشجع طفلنا على طرح أسئلة أخرى حول كل بيضة، مثل: هل هو منقار نسر؟ هل هي قدم وزّة؟ قد نرغب بأن نبحت معاً عن صور لهذه الطيور.
- أيّة حيوانات أو طيور نعرفها تتكاثر عن طريق وضع البيض وأيّها تلد؟ هذه مناسبة لزيارة حديقة حيوان قريبة من بيتنا، والتعرّف على سكّانها.
- نتأمل معاً الرّسمة الأخيرة. بماذا يشعر الدّيناصور، وماذا يدلّنا في الرّسمة على ذلك؟ هل نشعر أحياناً مثله، ومتى؟
- في ألعابنا التّرائيّة الجميلة لعبة مشابهة، قد نرغب باستعادتها مع طفلنا. نخبّي غرضاً صغيراً وبسيطاً في كفّ يدنا، وعلى طفلنا أن "يدقّ" الكفّ ويقول: "دُق...دُق...دُق...مين متخبّي جواً؟" نساعد الطّفل في تخمين الغرض المخبّي بتزويده بمعلومات، مثل: لون الغرض، واستعمالته. نتبادل الأدوار!



#### أفكار لدمج الكتاب في الصّفّ

- قبل القراءة الأولى نتوقف عند الغلاف: من يمكن أن يختبئ في البيضة؟ أين تجري أحداث القصة بناءً على الرّسومات؟

- نتوقّف عند كلّ صفحة يتساءل فيها الفأر عن الكائن المختبئ في البيضة، ونشجّع الأطفال على التّخمين بناءً على أجزاء الجسم التي يرونها في الرّسومات.
- تمسّاح، سلحفاة، حرباء، طائر الكناري...هل يرغب الأطفال بمعرفة المزيد عنها وعن كائناتٍ أخرى من نفس الفصيلة؟ هذه فرصة لمشروع تعلّمي عن أنواع مختلفة من الزّواحف والطيور.
- نتأمّل معاً اللّوحة الأخيرة في الكتاب. بماذا يشعر الديناصور، ولماذا؟ كيف يمكن أن يساعده الفأر وصديقه؟ هل نشعر أحياناً مثله، متى؟
- تذكّرنا هذه القصة بقصة "اين أمّي؟" التي وزّعناها على أطفال الرّوضة سابقاً. من الممتع أن نقرأها معاً، وننتبه إلى صيغة السّؤال في العنوانين. أيّة كلمات أخرى نستعملها للسّؤال؟
- نلعب لعبة "ما هذا؟" نضع أغراضاً مختلفة اللمس والحجم في صندوق مغلق باستثناء فتحة يُدخل فيها كلّ طفل يده، ويتحسّس كلّ غرض على حدة. نطلب منه أن يصف ما يتحسّسه (خشن، مدوّر، بارد...) إلى أن يحزر ما في الصندوق. يمكننا أيضاً أن نفكر بغرض نصيفه للأطفال ذاكرين صفاته المحسوسة والوظيفية، وعليهم أن يحزروا.
- أية مأكولات يُمكن أن نصنع من البيض؟ سيتمتع الأطفال والأهل في تحضير فطورٍ جماعيّ في الرّوضة!
- هناك العديد من الفعاليّات الفنيّة (مثلاً هنا: <https://tinkerlab.com/60-egg-activities-for-kids/>) التي يمكن صنعها بالبيض، مثل: صبغ البيض بمواد طبيعية
- <https://www.youtube.com/watch?v=ulcRp12Jvhg> أو الرّسم بالفرشاة على البيض، أو صنع أداة خرخشة من بيضة بلاستيكيّة يمكن فتحها وملؤها بحبوب مختلفة.

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה