

תאליף: ייבא מֵדאח
 רסום: שארלוֹט שאמא
 הוֹלֵבָה
 הפֵּנֶה העמריִיה: הבסֵטאן



נשאֵט מע האָהל

- תלעב לעבֵה "לוֹ כֵּנֵת". נתבאל האָדואר פי התֵפֵקיר בכיואן יתמכֵן מן القياם באֵמור נחבֵהא, מלל: לוֹ כֵּנֵת קרֵדא, לקפזת בין האָשجار טול הנֵהאר!
- נתאדח מע טפלנא חול האֵמור הלי יקדר אן יקור מְהא לטער גסמה, ולא נקדר עליהא נחן הכבאר (מלל הזֵחַפ תחַת הסֵריר לֵאֵראג גרז שואע, אוּ האָחול פי אֵמאכן שֵיֵקֵה...)
- נתחֵיל אֵנא נמלה, קיף סיבדוּ האָלמ לנא? קד נתבאל האָדואר פי אֵטמאם גמל, מלל: לוֹ כֵּנֵת נמלה לكان صحن الماء بحرًا/الطّاية جبالًا/ عطسة بابا عاصفة! ימכן אן נגמץ הזֵה הגמל פי קטאב ירסמה טפלנא, ויشاركه מע אֵصدקאֵה.
- נבחַח מע טפלנא ען חקאֵת מثيرה חול הנמל, מלל: הנמלה אֵקוּי מֵחֵלוק עלֵי האָרז נסבֵה לֵאֵל חגמהא, אוּ: פי בייַת הנמל מלכֵה, ועאמלאַ, וגנדֵיאת, וגירها.
- פי כלֵ רסמה תחֵיבֵי הנמלה. هل יسطيع طفلنا أن يجدها?



נתאדח

קבל القراءه الأولى: ندعو الأَطفال إلى التمعّن في غلاف الكتاب، نقرأ العنوان ونسألهم: عن ماذا يتحدّث الكتاب، حسب الغلاف؟

خلال القراءة الأولى: نقرأ الكتاب في المرّة الأولى حتى صفحته 10، ونطلب من الأطفال أن يخبّرونا: من رأيهم يتحدّث في النصّ؟ من يتمنّى كلّ هذه الأمنيات، وما هو شعوره؟

بعد القراءة الأولى: نتحاور مع الأطفال حول المشاهد المختلفة للحيوانات التي تقع في ضائقة وتستطيع الخروج منها. ندعو الأطفال لوصف المشاهد، ونتحدّث عن المشكلة التي واجهت كلّ حيوان وعن مشاعره، ونقترح حلولاً أخرى للخروج من المأزق.

لماذا تتمنّى النملة؟ تتمنّى النملة لو كانت حيواناً أو طائراً آخر. نسأل الأطفال لماذا برأيكم تمنّت النملة ذلك؟

ما الذي غيّر النملة؟ نتحاور مع الأطفال حول الحدث الذي غيّر رغبة النملة وتفكيرها.

ما هي قدرات النملة؟ ما هي قدرات الأطفال؟ نتحدّث مع الأطفال حول قدرات النملة، فرغم كونها حشرة صغيرة، إلا أنّ لديها قدرات عديدة، فما هي؟ ثمّ نتحدّث عن الأطفال وقدراتهم المتغيّرة وأنّه على الرغم من كونهم صغاراً فهم قادرين. نطلب من الأطفال أن يتحدّثوا عن الأمور التي يستطيعون القيام بها. وعن الأمور التي لم يستطيعوا القيام بها في السّابق ولكنهم الآن قادرين على ذلك، وعن الأمور التي لا يستطيعون القيام بها ولكنهم سيقدرون مستقبلاً.

חקר

נסתקشف

النمل: نجري بحثاً علمياً حول النمل، ونراقبه، ونستكشف حياته بواسطة المشاهدة والعدسة المكبّرة. من الممكن الاستعانة بفيديو لتجسيد الموضوع للأطفال.

העשרה

נחרי לעתנא

لعبة "لو كنت": نطلب من الأطفال اختيار حيوان أو طائر يحاول التخلّص من مأزق حسب قدراته، مثلاً: لو كنت حمامة لطرّ في السّماء، وهربت من الصيّاد.

الحيوانات وصفاتها: نعدّد الحيوانات المتنوّعة التي تظهر في الكتاب، ونذكر صفاتها.

תמחיל: נקום בתמחיל המשاهد המختلفة مع الأطفال.

“أنا أستطيع”: نحضر مع الأطفال والأهالي كتابًا شخصيًا أو عارضة بعنوان “أنا أستطيع”، تتكوّن من صور للأطفال تبرز قدراتهم المختلفة وتمييزهم.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה