

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מן זה? מן זה?

תأليف: أروى اغبارية
رسوم: مها أبو حسين
الطبعة
الفئة العمرية: الروضة



שיחה

نتחاور

حول رحلة قمنا بها: نستذكر مع طفلنا زيارة لحديقة الحيوان، أو جولة قمنا بها بالجوار؛ ونسترجع ما رآه وما شعر به. أيّ أماكن أخرى يرغب بزيارتها؟



משחק

נלعب ונטוֹר הלֵּגֶה וּלְתִפְכִיר

● נלعب סוּיָא לֵעִבֶה "יֵלָא נְחַזֵּר", כְּאֵן נִפְּוֹל לִפְלָנָא: "תִּפְּלַע חֻוָּאִיִּכ: שׁוּ הַיִּשִּׁי מִן מִּגְּמוּעָה הָאֵתָא, לֹוֶנֶה אֲשֶׁפֶר, מִּצְּנוּע מִן חֶשֶׁב, מִנְּסַתְעִמֶלֶה לְמָא בְּדָנָא נִרְתָּח?" יִסְהֵל עַל הַפֶּלֶל פֶּהֶם הָאֲחִיָּיָהּ אִזָּא תִּדְרָגְתָּ סִפּוֹת הָעֶנְסֵר מִן הָעָלָם אֶל הָאֲחִיָּיָהּ, אִי מִן אֲנִתְמָאֵה אֶל מִּגְּמוּעָה תִּסְנִיִּף עָמָה (אֵתָא, טִיֵּר, גִּזָּא...) אֶל סִפּוֹת עֵינֵיָה (לֹוֶנֶה, וּמִזָּאֶה, וּשְׁכִלֶה, וּוּזִיפִתֶּה...). יִתְמַע הָאֲפָלָא אִיכְּסָא בְּסִיגָה הָזָזִיר וְאֲחִיבָר נִכָּאֵנָא!

● הַחֲזִירָה נִשְׁאֵט מִמָּזָא לִפְזָא הָרִיק אֲתֵּנָא הַסֶּפֶר אוֹ אֲנִתְזָר הַדֹּר, וּלְתִשְׁגִּיעַ הַפֶּלֶל עַל תִּאֲמֵל הַבִּיֵּא מִן חֻוֶּה וּוּסִפְהָ. יִמְכֵּן אֲן נִתְבָּאֵל הָאֲדֻוָּר מִעַם פֶּלָנָא בְּתִאֲלִיִּף חֲזִירָה עֵן גִּרְצִי נִרָאֵה חֻוֶּנָא.



نستكشف

زارت هند حيوانات عديدة في حديقة الحيوان؛ نبحث عن معلومات إضافية حولها لنغني معارف أطفالنا.



نبدع

نشكل أقنعة مختلفة لوجوه الحيوانات في الكتاب من مواد متوفرة في البيت، كصحون بلاستيكية أو ورقية، أقلام ملونة، كرتون مستعمل، وغيرها. نقلد مشية الحيوانات وأصواتها.



نتحاور حول

● خصائص الحيوانات: وردت في الكتاب توصيفات مُميّزة للحيوانات. نتوقّف عندها، نشرحها ونحاول أن نضيف عليها من معرفتنا حول هذه الحيوانات.

● التخمين: تُطوّر مهارة التخمين لدى الأطفال قدرتهم على التفكير المنطقي وربط التفاصيل ببعضها البعض، ليحصلوا على الصورة/الإجابة الكاملة والصحيحة. نقرأ مع أطفالنا نصّ الحزازير ندعوهم لتخمين الإجابة قبل أن نكشفها لهم في الصفحة التالية.



نستكشف

القنفذ كائن مميّز له أسلوب معيشة خاصّ. يعرض الكتاب حيوانات عديدة تختلف عن بعضها في طرق معيشتها وأوقات نشاطها. نبحث برفقة الأطفال في المصادر المعلوماتية ونوسّع معلوماتنا حولها. نستطيع إحضار صور توضيحية أو رسومات نعلّقها في الصف وننتشارك المعلومات والمعارف الجديدة حولها.



نثري لغتنا

القصة غنيّة بالمفردات، نحو: بإمعان، ترتشف، تهاست. نفسرها لأطفالنا وندرج استخداماتها في لغتنا اليومية.



نبذع

تساهم لعبة الأحاجي والحزازير في تطوير التفكير الإبداعي لدى الأطفال. نختار حزازير جديدة ونفكر بحيوانات مختلفة أخرى، نعطيها وصفا يميزها، مثل الحركة، وأعضاء الجسم وطريقة الأكل. بمساعدة المعلمة، ندون هذه الأوصاف على بطاقات، ونلعب بها برفقة الأصدقاء، نحزر ونتمتع معاً في استكشاف هذه الحيوانات.



ساعة قصة

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה