

תאליף: רוט בְּרִנְשְׁטַיִן
 رسوم: רוט בְּרִנְשְׁטַיִן
 הוצאה
 الفئة العمرية: الروضة



נشاط مع الأهل

- تتأمل معاً رسومات الكتاب، كيف عبر أفراد عائلة غوريلا الصغیر عن حبهم له؟ وكيف عبرت حيوانات الغابة الأخرى عن محبتها له؟
- وفي عائلتنا، كيف نعبر عن حبنا لبعضنا؟ قد نعانق، ونقبل، وندلل، ونساعد... كيف يحب طفلنا أن نعبر له عن محبتنا، وكيف نحب نحن أن نشعر محبته؟
- نتحدث حول رد فعل الحيوانات على نمو غوريلا الصغیر كما تظهر في الرسومات. على ماذا تدلّ، ولماذا؟ ماذا تدلّ تعابير وجه غوريلا عن شعوره؟
- هذا هو الوقت لنفتح ألبوم الصور القديمة، ونتمتع مع طفلنا بتأمل صورته في مراحل نموه المختلفة. يمكننا أن نتتبع محطات مهمة في نموه: متى بدأ يمشي، ويأكل لوحده؟ لا شك أن طفلنا سيشعر بالفخر حين يمثل لنا ما يستطيع أن يقوم به الآن، وهو على عتبة السنة الرابعة من عمره!
- قد تضمّ عائلتنا أختاً أو أخاً صغيراً لطفلنا. نتحدث عما يستطيع الطفل أن يقوم به مقارنة بأخيه/أخته الصغیر/الصغيرة. هذه مناسبة لأن ندعم الطفل في التعبير عن طرق اهتمامه بإخوته الصغار، وعن ضيقه أحياناً من أفعالهم.
- عيد ميلاد الطفل مناسبة مفرحة له ولنا كأهل. نتحدث عن حفل عيد ميلاده القادم: متى يأتي، ومن يحب أن يدعو إليه من أفراد عائلة وأصدقاء، وكيف يحب أن يحتفل؟

- אִפְקָר לַדְּמִיג הַכְּתָב בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי
- בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי הַאֲוֵלָי, תּוֹקְפִי בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי 19 בְּעֵד חַמְלָה: "תָּמ בַּיּוֹם הַאֲוֵלָי, חֲדַת אִמְר מֵ... " לַתְּשׁוּקֵי הַאֲוֵלָי אֶלֶי סְמַע בְּקִיָּה הַקְּסֵה. שְׁגִיעֵי הַאֲוֵלָי אֶלֶי תַחְמִינ מֵ אֵד חֲדַת.
 - חֲדַתִּי מֵ הַאֲוֵלָי חֹל מַזְהָר נְמוֹ הַגֹּרִיָּלָה כְּמֵ תַזְהָר בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי. אֵי מַזְהָר נְמוֹ חֲדַת בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי?
 - תַּבְּעִי מֵ הַאֲוֵלָי תַעֲבִיר הַוֹד אוֹ הַחֵב עַד חַיּוֹנָת הַגַּבֵּה לַהַגֹּרִיָּלָה הַשְּׁגִיר. כִּיֵּף נַעֲבֵר עַד חֵבָּה לְאַשְׁדָּקָאָה בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי?
 - חֵינ יֵבֵד גֹּרִיָּלָה בַּנְמוֹ תַזְהָר אֶלֶי וְהֵה עֵלָמָת הַדְּהֵשֶׁה וְהַחִירָה. חֲדַתִּי מֵ הַאֲוֵלָי חֹל שְׁעוֹר גֹּרִיָּלָה, וְרַד־פַּעַל הַחַיּוֹנָת אֶלֶי נְמוֹה.
 - הַזֶּה מְנָסֵב לַחֲדִיב מֵ הַאֲוֵלָי חֹל הַאֲחֻפָּלָת בְּאֵיָד מֵיָלָדֵהֶם בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וּבַיּוֹם הַשֵּׁנִי. כִּיֵּף יַחֵב־כָּל־טַפֵּל הַאֲחֻפָּלָה בְּעֵד מֵיָלָדֵה; מֵן יַחֵב־אֵן יַחֲזֵר הַאֲחֻפָּלָה?
 - קֵד יִכּוֹן מֵן הַמְּמַת אֵן תַּשְׁגִּיעֵי הָאָהֶל אֶלֶי אֵן יַשְׁמְמוּ מֵ הַטַּפֵּל אֶלֶי הַיּוֹם שׁוֹר יַחְמַנּוֹה שׁוֹרָה לַהַטַּפֵּל מֵנֵד וְלָדָתֵה אֶלֶי הַיּוֹם הַחָלִי. יַתִּיחַ זֶלֶק חֲדִיָּתָה מֵ הַטַּפֵּל חֹל מֵרָחַל אֲסָסִיָּה בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי (חֵינֵן בְּדָה בַּאֲבֻלּוֹס לּוֹחֵדֵה, אוֹ הַחֵיב, הַמְּשִׁי...) וְמֵ רָפֻק זֶלֶק מֵן מְשָׁעֵר לָדֵי הָאָהֶל. אֵן הַתְּסֻלְסֻל הַזְּמַנִּי בַּשְּׁוֹר יַסְׁעֵד הַטַּפֵּל אֶלֶי אֵדְרָק מִפְּהוֹם הַנְמוֹ.
 - אֵיֵי חַיּוֹנָת גַּבֵּה נֵרָהָ בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי? הֵל נַעֲרַף חַיּוֹנָת אֲחֵרָה תַעִישׁ בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי?
 - הַגֹּרִיָּלָה הוּא אֶחָד הַחַיּוֹנָת הַמְּהַדָּה בַּלַּנְקֻרָאֵשׁ. הַזֶּה מְנָסֵב לַתְּחַדֵּת מֵ הַאֲוֵלָי חֹל מַעֲנֵי זֶלֶק וְאַשְׁבָּהֵה, וְמֵא יִמְכַנְנָה נַח־הַשְּׁגָר וְהַכְּבָר- עֵמֶל מֵן אֶחָל חֲמָיָה הַזֶּה הַחַיּוֹנָת.