

תאליף: תגריד עארף הַנְּגָר
 رسوم: ريم العسكري
 הוֹלָאָה
 الفئة العمرية: הבستان



נشاط مع الأهل

- ינزعج أرنب من فيلو الذي أتى ليسكن قربه، رغم محاولات فيلو العجوز ألا يقلق راحة صديقه. يمكننا أن نتحدث مع الطفل حول خبرتنا حين يشاركنا آخرون من أفراد العائلة حيننا الشخصي مثل غرفتنا، أو يستخدمون أغراضنا. هل نفعل كما فعل أرنب، أم هناك طرق أخرى للتعايش مع الآخرين؟
- البيت هو المكان الأول الذي يفترض أن يشعر الطفل فيه بأمان. نتحدث مع طفلنا عن مكان داخل البيت أو خارجه، يحبّه ويشعر فيه بالراحة والأمان. لماذا يحبّه؟ وماذا يحب أن يفعل هناك؟ هل هناك أغراض أو أشخاص يرغب في أن يصطحبهم معه؟
- يتمتع الأطفال ببناء بيت صغير لهم، قد يكون خيمة من أغطية السرير أو مساحة مغلقة تحت الطاولة. من الممتع أن نشاركهم تخطيط وبناء البيت، وأن ننزل في ضيافتهم الحلوة!
- ترفض بعض الحيوانات استقبال أرنب في بيتها، ويهرب هو من أخرى إلى أن يجد في صحبة أرنبه بيتاً جديداً له. نتحدث مع طفلنا حول أصدقائه المقربين: ماذا يجعلهم أصدقاءه؟ وماذا يحب أن يفعل بصحبتهم؟
- "ما هذا الحيوان؟ حول رأسه شعر كثيف. فمه كبير وله مخالب حادة" يتساءل أرنب في القصة ويسأئنا. يتمتع الأطفال بحل حزازير حول الحيوانات، والمشاركة في تأليفها.
- يمكننا أن ندعو الأطفال ليشاركونا قراءة الكتاب في المقاطع التي تتكرر في النص، مثل نداء الأرنب حين يلتقي بحيوان جديد (أنا أرنب صغير...).
- تعتمد تقنية الرسم في الكتاب على استخدام الألوان الشمعية التي يمكن مزجها على الورق ومرغها. يمكن أن نقترح على الطفل رسم البيت الذي يحبّه باستخدام أنواع ألوان مختلفة (مائية أو زيتية) أو باستخدام تقنيات تشكيل مثل إصاق قصاصات الورق الملونة.



- אִפְקָר לַדְּמֵג הַכְּתָב בַּיּוֹם הַזֶּה
- בַּיּוֹם הַזֶּה, נִתְּנָה לְבָנֵינוּ הַקְּרִיאה הַאֲוִלִי, נִתְּנָה עַל הַסֵּד חֵינּ בְּהֵרֵב "אַרְנוֹב" מִן הָאֲסֵד, וְנִשְׁאֵל הַאֲלָפָל רְאִיָּהֵם בַּיּוֹם הַזֶּה אִיבְּגֵד הָאַרְנֵב בֵּיטָא לֵה בַּיּוֹם הַזֶּה הַמְּטָפ.
 - נִתְּנָה עִם הַאֲלָפָל חֹל אֲסֵבָב תְּרַק אַרְנוֹב" לְבֵיטֵה, וְנִשְׁאֵלָהֵם מָא אִזָּא כָּאן בְּאִמְכָּאן הָאַרְנֵב אֲנִיבְּגֵד חֵלָא אַחַר גַּיֵר הַרְחִיל.
 - לְמָאזָא מְהֵם אֲנִי כֵּינּ לָנָא בֵּיט? הֵל נֵעֵרֵב אֲלָפָלָא לָא יִמְלֹכֹן בֵּיטָא?
 - "תְּלוֹב" וְהָאֲסֵד זְמֵרָא הַשֵּׁר לְאַרְנוֹב וְזָהֵר זֶלֶק בַּיּוֹם הַזֶּה בַּיּוֹם הַזֶּה. יִמְכָּן אֲנִי נִתְּנָה עִם הַאֲלָפָל חֹל הַסְּלוֹכִיָּא הַיּוֹם יִלְחֹזֹנָהּ לָדֵי הָאַחֲרִינּ, וְהַיּוֹם הַזֶּה תְּדַלֵּ עַל נֹוִיָּא חֲסֵנָה אֹו סֵינָה.
 - נִשְׂרָק הָאֲהֵל: נִתְּנָה מֵנֵהֵם אֲנִי יִלְתְּקֹוּוּ סֹוֹרָה לְפִלְהֵם בַּיּוֹם הַזֶּה הַמְּפֻזֵּל בַּיּוֹם הַזֶּה, וְנֵעֵד עִם הַאֲלָפָל מֵעֵרֵז סֹוֹר גַּמִּילָא נִדְּעֹו אִלֵּי הָאֲהֵל.
 - נִתְּנָה עִם הַאֲלָפָל חֹל בֵּיט הַחֵינּוֹנָת בַּיּוֹם הַזֶּה, וְנִתְּנָה אִלֵּי אֲסֵמָאָהָ. הֵל נֵעֵרֵב בֵּיטָא אַחֲרִי? מָאזָא בִּשְׂאֵן הַבֵּיט הַמְּחֻלָּף לְנָאָס בַּיּוֹם הַזֶּה אִמְכָּן מְחֻלָּף מִן הָעָלָם?
 - לְנִינּ בֵּיטָא מְשֻׁרָקָא לָנָא גַּמִּילָא! נִחְתָּר מֹוֹד הַבְּנָא עִם הַאֲלָפָל וְנִחְתָּר לְבִנָּאָה, וְקֵד נִדְּעֹו הָאֲהֵל לִישָׂהֵמוּ בְּאִפְקָרָהֵם וְאִיָּדֵיָהֵם!

www.pjisrael.org עֹוֹד פְּעִילֹוּיֹת בַּאֲתֵר סְפָרִיִּית פִּיג'מָה