

תאילוף: גאנית בֵּינְהֶם
 רֶסוּם: גאנית בֵּינְהֶם
 הוֹלָאָה
 הַפֶּתָה הַעֲמִרִיָּה: הַרֹוּזָה



פֶּלֶלִי

נֶשֶׁאֵט מֵעֵל הָאָהֶל

- נֶתוֹקֵף עַנֵד הָעֵנוּאֵן. נֶחֱאֵדֵט מֵעֵ פֶּלְלָנָא חֹול הַהַדִּיָּה הַתִּי יַחֲבֵּהָ: מָא הַזִּי יִמַּיֶזְהָ? נֶתְחַדֵּת אִיזָא חֹול מָא יַעֲמֵל הָנָאָס עֹמוּמָא. חֵאֶסֶה הָאֻפְלָאֵל. יַחֲבֹוֹן תִּלְקִי הַהַדָּיָא.
- נֶתְתַּיַע מֵעֵ דִבְדַב כָּל הַדִּיָּה וְגֵדְהָא. מָאזָא חֵדֵט לְהָא? אִי הַדָּיָא אֲחֵרִי כָאן יִמְכֵן אֵן יַגִּדְהָ דִבְדַב בִּי טְרִיפֵה?
- נֶפְקֵר בִּי שֶׁחֶס עֲרִיז עַל הַפֶּלֶל, יַקְטֵרֵב זִכְרִי מִיִּלָּדֵה/הָא. כִּיִּף נֶחְתָּר לֵה/הָא הַדִּיָּה?
- יַקּוּל לָנָא דִבְדַב אֵן קִימֵה הַהַדִּיָּה לִיש בִּי גֵלָא תִמְנָהּ בֵל בִּי הַחֶבֶב וְהַיְהֵד הַזִּי נֶזְעֵה בִּי אֶנְתָּאָהָא. מִן הַמְהֵם אֵן נֶשְׁגַּע פֶּלְלָנָא עַל תִּסְמִיַם הַדִּיָּתֵה הַחֵאֶסֶה לְשֶׁחֶס עֲרִיז עֲלֵיֵה. מָא עֲלֵינָא סוּי תוֹפִיר מוֹאֵד בִּסְיִטָה יַחְתָּאָהָא, וְהַתְּמַע מֵעֵה בּוֹרֶשֶׁה סֵנַע הַדָּיָא!
- גֵּאֲבָא מָא תִכּוֹן הַהַדִּיָּה תֵעִיבֵרָא עַן הַחֶבֶב. אִי טְרַק אֲחֵרִי. גֵּיבֵר הַהַדִּיָּה. נֵעֲבֵר בֵּהָ עַן חֲבִנָא לְאִשְׁחָאָס עֲרִיזִיַם עֲלֵינָא?
- לֵמ תִּכֵן גֵּדָה דִבְדַב הִי הַוּחִידָה בִּי הַקִּסֶּה הַתִּי תִלְקֵת הַדִּיָּה, וְאִמָּא חֵסֵל דִבְדַב וְאָבוֹה עַל אָמֶל הַדִּיָּה אִיזָא: קֶזְזָא וְקֵיט מִמֵּת מֵעָא בִּי הָלֵעֵב, וְהַחֹוּאָר, וְאִסְתִּכְשָׁף גֵמָאֵל הַטְּיִבִיעָה בִּי עֵדָה פֶּסוּל. מָא רֵאִיִּכֵם בִּנְזֵהָ שִׁיבִיהָ אֵנֵת וְפֶלְלָכֵם?



פֶּלֶלִי

אִפְקָאָר לְדִמְג הַקֵּטָאָב בִּי הַסֶּפֶף

- نتوقّف عند العنوان قبل القراءة الأولى، ونسأل رأي الأطفال في “أجمل هديّة” تخبّئها القصّة.
- نتتبّع مع دبدب وأبيه الأماكن التي يمشيان بها واختلاف الفصول. نلقت نظر الأطفال إلى العلاقة بين الشيء الذي اختاره دبدب هدية لجِدته وبين الفصل الذي يظهر في الرسومات. نتتبّع مع الأطفال ما حدث لكلّ غرضٍ وشعور دبدب حين فقده، وردّ فعل الأب.
- أيّ هدايا أخرى كان يمكن أن يجدها دبدب في طريقه؟ نشجّع الأطفال على وصفها بدقّة.
- قد نرغب بالخروج مع الأطفال إلى بيئة طبيعية قريبة: حديقة الروضة أو حديقة قريبة في الحيّ. أيّ عناصر من الطبيعة يمكن أن نهدّي من نحبّ؟
- في مجموعات صغيرة، نتحدّث مع الأطفال حول أشخاص يحبّون أن يهدوهم، وحول فكرتهم عن الهدية التي يحبّونها. ندعوهم ورافقهم في صنع هديّة من المواد المتوفّرة في الروضة، وذلك في ورشة الهدايا!

שְׁלוּב הַסֵּפֶר
ساعة قصة

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה