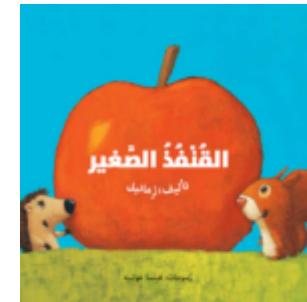


تأليف: زمانيل ا ترجمة: إياد برغوثي  
رسوم: فنيسه غوتبيه  
الهزأه  
الفئة العمرية: الروضه



כללי

نشاط مع الأهل

- القنفذ يخطو، والأرنبة تقفر، والسنجب ينطّ، يمكننا أن نتبادل الأدوار مع طفلنا في تقليد وتخمين مشية الحيوانات في القصة.
  - خطٌّ خطوة، فَفُّ-فُّ-فُّ، مَاذَا كَانْ سِيَكْتُبْ الْمُؤْلَفْ لَوْ التَّقْيَىْ الْقَنْفُذْ بِحَلْزُونْ وِبِغَرَابْ؟
  - تحدث مع طفلنا حول السؤال في نهاية القصة: مَاذَا يربح وَمَاذَا يخسر إِذَا شارك التفاحة مع أصدقائه، وإنما لم يشاركاها؟ حاول أن نصفي لطفلنا جيداً، وأن نتفهم صعوبته في هذه السن بإشراك الآخرين بما لديه.
  - تحدث عن لحظاتِ نشارك فيها آخرين بما لدينا، مثل تقديم الطعام للضيوف، ومشاركة لعبة مع طفل آخر. بمثابة نشعر؟
  - يخطط القنفذ لتقسيم تفاحتة إلى قطعتين، ثم ثلاثة، ثم أربعة. يمكننا أن نلفت طفلنا إلى هذه المفاهيم الحسابية أثناء تحضير الطعام معاً، وأثناء اللعب بالمعجونة (المليينة).
  - توفر الجمل الحوارية المتكررة فرصةً ممتازة لإشراك الطفل في السرد، إنقرأنا القصة عدة مرات.
  - يمكننا أيضاً أن نمثل القصة باستخدام دمى متوفّرة في البيت، أو تحضير دمى عصيّ بسيطة.
  - هذه مناسبة لدعوة الجيران، أو الأصدقاء، أو الأقارب والاحتفاء بتناول وجبة مشتركة!
  - طور هذه الاقتراحات فريق عمل في مكتبة الفانوس من وزارة التربية والتعليم ومن مؤسسة غرنسبون.

### نتحدث

• نتأمل الغلاف معًا. ماذا نرى على الغلاف الأمامي؟ وماذا نرى على الغلاف الخلفي؟ هل يمكن أن نخمن عمّا تتحدث عنه القصة؟

• نتحدث عن قرار القنفذ أن يقدم تفاحته للآخرين (أن يشارك تفاحتة). لماذا فعل ذلك؟

• تنتهي القصة بسؤال موجه للقراء. نطرح السؤال على الأطفال ونستمع إلى إجاباتهم جيدًا. من المهم ألا نرفض أي إجابة.

• نتحدث عن أوقات خلال اليوم نتشارك فيه أغراضًا وألعابًا، مثل: اللعب في ركن البناء أو اللعب التمثيلي، اللعب في الساحة بالطابية، أو التشارك ب الطعام وقت الفطور، أو التشارك بأغراض مع الإخوة في البيت. لماذا مهم أن نتشارك؟ ماذا نشعر حين نشارك أصدقاءنا بالألعاب، وحين يرفض أصدقاؤنا مشاركتنا؟ هل هناك أشياء أخرى يمكن أن نشاركها مع أصدقائنا أو مربيتنا في الروضة؟


 מזכיר

### نستكشف

• الأرنبة تقفز، والسنجب ينط، والفار يثبت. أي فعل يدل على حركة الحية، أو العصفور مثلًا؟ يمكننا أن نمثل هذه الحركات.

• يخطّط القنفذ لتقسيم التفاحة إلى قطعتين، ثم ثلات قطعٍ فأربع. يمكننا أن نتدرب على هذه المفاهيم الحسابية حين نلعب بالمعجونه أو نأكل طعامنا.

اضغطوا هنا لقراءة المقال:

[ثلاث خطوات لتذويت المشاركة لدى الطفل](#)