

תאילוף: סالینا יון | ترجمة: الیاس بسام مطر
 رسوم: סالینا یון
 הולצה
 الفئة العمرية: الروضة



סרטונים

نشاط مع الأهل

- "هذا الأرنب الضائع يبدو حزيناً" يقول الكاتب. نتحدث مع طفلنا عن مظاهر حزن الأرنب. كيف يبدو نحن حين نحزن؟
- نسترجع خبرة فقدان غرض نحبه. كيف شعرنا؟ وماذا فعلنا؟
- نُعطي من ألعابنا: قد نرغب بأن نتفحص مع طفلنا ألعاباً أو أغراضاً له يرغب بأن يعطيها لأطفال آخرين.
- ماذا نفعل لو: نتحدث مع طفلنا حول ما يُمكن أن نفعله إذا وجدنا نقوداً في الشارع، أو لعبة متروكة في المتنزه.
- الجوارب الضائعة: في كل بيت سلّة أو جارور لفردات الجوارب! نطلق مع طفلنا في مهمة البحث في البيت عن الفردات الثّانية الضائعة. سيتمّ طفلنا في البحث، وفي ملاءمة أزواج الجوارب!
- إعلان عن غرض مفقود: نصمّم معاً إعلاناً عن غرض مفقود في البيت، ونعلّقه في مكان يراه أفراد العائلة.
- نقرأ الإعلانات في الكتاب عن الأشياء المفقودة. أيها أحبّ طفلنا؟ من المثري أن نقوم مع طفلنا بقراءة الإعلانات المعلقة في الشوارع، فانكشاف الطفل على الرموز الجرافية المطبوعة يسهلّ عليه تعلّم كتابة وقراءة الحروف فيما بعد.
- طوّر هذه الاقتراحات فريق عمل في مكتبة الفانوس من وزارة التربية والتعليم ومن مؤسسة غرنسبون.

نتحدث

- قبل القراءة الأولى نتأمل معاً رسمة الغلاف مفتوحاً على جهتيه: مَنْ وجد ماذا؟ ماذا يشعر دبّوب، ولماذا؟ أين وجد دبّوب الأرنّب؟ ماذا يمكن أن يكون مكتوباً في الورقة المعلّقة على الشجرة؟
- فكّر دبّوب أن الأرنّب حزين. لماذا فكّر ذلك؟ ما هي الأمور التي جعلنا نحزن؟ كيف نعبر عن حزننا؟
- نتوقّف عند صفحة 33، ونتخيّل ما يُمكن أن يحدث بعدها.
- علّق دبّوب إعلانات على الأشجار حتّى يجد صاحب أرنّب. ماذا كان يُمكن أيضاً أن يفعل؟
- هل أضعنا مرّة لعبة أو غرضاً نحبه؟ ماذا فعلنا؟
- أعطى كرموش أرنّوبه لدبّوب. لماذا؟ هل أعطينا مرّة أغراضاً نحبه الآخرين؟

نستكشف

- نبحث عن إعلانات معلّقة في بيئتنا القريّة (قد تكون لحيوانات بيتيّة ضائعة) أو في الجريدة أو في مواقع التّواصل الاجتماعي. ماذا تحوي هذه الإعلانات عادة؟
- ما هي دميتي/لعبتي المفضّلة؟ نشجّع الأطفال على إحضارها إلى الرّوضة، والحديث عنها مع باقي الأطفال.

نُثري لغتنا

نقرأ سوياً الإعلانات في الصّفحتين 14+15، ونصيغ معاً إعلانات جديدة تبدأ بالفعل: أضعْتُ، أضعْنَا.

نُبدع

نفكّر في غرض أضعناه فعلاً في الرّوضة، أو نتخيّل واحداً، ونقوم بتصميم إعلان عنه نعلّقه على باب الرّوضة.



نتواصل

نزین کرتونہ او صندوقاً كبيراً، ونجمع فيه دُمى أو ألعاباً نرغب في أن نعطياها لأطفال آخرين مباشرةً أو عن طريق جمعية خيرية.

عود פעילויות באתר ספריית פיג'מה www.pjisrael.org