

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - יום خاص־גדא

תאליף: גאדא עיסאוי
 רסום: בנאן חמס
 הזלפא
 الفئة العمرية: الروضة



שיחה

نتחאד

نتחאד حول:

أعياد الميلاذ: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أية احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليات التي نرغب بها؟ أية هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المشاعر: نتابع مشاعر الطفل جود في المواقف المختلفة، بماذا شعر عند استيقاظه؟ عندما تظاهر الأهل بنسيان يومه الخاص؟ عندما فاجأه الجميع بالاحتفال؟

المحبة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتم بالآخرين ونحضر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظتنا الجميلة، ونتحدث عن أشكال التعبير عن المحبة. ما الذي يجعل يومنا مميزاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهام، فاجعلوا من يوم طفلهم فرحاً وامتعة. نستذكر أنشطتنا المشتركة في الروضة وفي البيت. أية أنشطة نتعاون لإتمامها؟ ما هي الأدوار التي نحب أن نؤديها في الأنشطة المشتركة؟

الأيام الخاصة في روضتنا: نستذكر أنشطتنا المميزة وأيامنا الخاصة، ربّما خرجنا في جولة أو أقمنا يوماً تتويجياً لمشروع، أو استضيفنا الأهل والأجداد. نتحدث عن خبراتنا المشتركة، وقد نخطط ليوم خاص بروضتنا، نستمع إلى اقتراحات الأطفال ونتفق على ما يناسبنا.

الأسرار والمفاجآت: حاول أفراد العائلة مفاجأة جود، فسوا إلى الاحتفاظ بسرّ تخطيطهم. نتحدّث عن المفاجآت في خبراتنا الدّاتيّة. يماذا نشعر؟ كيف نسلك؟

העשרה

نثري لغتنا

نثري لغتنا:

نقرأ القصّة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقّف عند المَشاهد ونصِف الرّسومات، ونربط بين الأحداث والمَشاعر. السّجع: نتعرّف على المفردات المَسجوعة في النصّ (ورود- جود/ عزيز- تركيز إلخ). نميِّز الأصوات المشتركة، وننتج سجعاً مع مفردات أخرى.

أحلى الكلام: يحتفي الكتاب بالمحبّة والاهتمام والتّعاون. قد ندوّن المفردات التي يقترحها الأطفال للتعبير عن المحبّة (تعاون/ تقدير/ شكراً/ أحبّك/ أنت صديقي/ تسامح/ هديّة/ بهجة/ فرح/ ماذا أيضاً؟). قد نعدّ ركناً للمفردات الحلوة، أو نضيف صوراً للتعبير عنها. نشارك خبراتنا حولها، أو نضيفها إلى مساحة الإنتاج لدمجها في بطاقاتنا ولوحاتنا.

نغني:

نتعرّف على قصائد وأغان لعيد الميلاد، للمحبّة، للعطاء. نردّها ونؤدّي حركات تلائمها. هي فرصة للتعرّف على قصيدة الشّاعر محمود درويش "فكّر بغيرك"، ليستمتع الأطفال ويزوّتوا قيمة العطاء التي عبّرت عنها الأسرة في القصّة.

העשרה

نبدع

نبدع:

نحتفي بالمساحة الإنتاجيّة في روضتنا، ونضيف موادّ متنوّعة وبطاقات وألواناً. يحضّر كلّ طفل بطاقة يزيّنها بطريقته، ويهدبها إلى أحد أصدقائه في الرّوضة. قد نخصّص لقاءً لتقديم البطاقات، يشاركنا فيه كلّ طفل بالحديث عن بطاقته، وصديقه المختار. هي فرصة لتعزيز المناخ الإيجابيّ في الرّوضة، وتدويت قيم المحبّة والامتنان.

נלעב

סנדוק הזכריות: נחזר סנדוקاً ונזינה مع الأطفال، نضيف إليه صوراً من أنشطة روضتنا المميزة، أو من أنشطة الأطفال مع عائلاتهم. يختار أحد الأطفال صورة، وتُتيح الفرصة لطفلٍ آخر بالحديث عنها، ماذا يحب أن يقول؟ بماذا تذكره؟

تقيم حفلة: قد نحضّر في مساحة اللعب المنزليّ نشاطاً ليوم خاصّ (احتفال/ عرس/ عيد ميلاد/ يوم الأعمال الخيرية)، نتفق مع الأطفال على اللوازم المطلوبة، نحضّر قائمة بالموادّ المطلوبة/ نحضّر دعوة/ نزين المساحة ونتقاسم الأدوار. قد نضيف في مساحة البناء أيضاً إشاراتٍ وافتتاحٍ للطريق. هل يقترح الأطفال إضافاتٍ أخرى؟

نستكشف: نجمع وصفات لكعك صحيّ، أو نختار من كتاب خاصّ، ونتحاوّر مع الأطفال حول طرق التحضير. نتعرّف على القيمة الغذائية/ تاريخ انتهاء الصلاحية/ طرق حفظ المواد. قد نعدّ كعكةً معاً للاحتفاء بيومٍ خاصّ في روضتنا. نتعرّف على الموادّ ونصنّفها، نستكشف طرق التحضير، ونشدّد على قواعد الأمان. ماذا يحدث للموادّ عند خبزها أو تجميدها؟ نستكشف ونتعلّم ونستمتع بالمذاقات.

نتحدث حول نتحدث حول...

أعياد الميلاد: ما الذي يجعل ذكرى ميلادنا يوماً خاصاً؟ أيّة احتفالاتٍ نرغب بها؟ ما الأنشطة والفعاليّات التي نرغب بها؟ أيّة هدايا تلقينا أو نرغب بتلقيها؟

المحبّة والاهتمام: كيف نشعر عندما يتعاون الجميع لإسعادنا؟ كيف نشعر حين نهتمّ بالآخرين ونحضّر لهم المفاجآت؟ نستذكر لحظاتٍ ممتعةً فاجأنا بها أحييتنا، ونتحدّث عن أشكال التعبير عن المحبّة. قد نتفق على نشاطٍ يوميّ أو أسبوعيّ يضيف لمسةً خاصّةً لحياتنا، كأن نحضّر وجبةً مشتركةً، نقرأ قصصاً، نلعب معاً، ونزور الأجداد. ماذا أيضاً؟

التعاون: تعاون أفراد العائلة وتقاسموا المهامّ، فجعلوا يوم طفلهم مفرحاً. نفكر في الأدوار التي يمكن لكلّ منّا القيام بها حتّى يساعد الآخرين ويسعدهم.

העשרה

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزيّن، ونعلقها في مكانٍ في بيتنا.

העשרה

נחרי لغتنا

נחרי لغتنا

נقرأ القصة ونوضح معاني المفردات الجديدة. نتوقف عند المشاهد ونصف الرسومات.

نحضر بطاقة لعائلتنا، قد نضيف أسماءنا وصورةً تجمعا، أو بعض عبارات الشكر والمحبة. نلون ونزيّن، ونعلقها في مكانٍ في بيتنا.

נחרי

نتعرف على قصائد وأغانٍ لعيد الميلاد، للمحبة، للعائلة. نرددها ونؤدي حركاتٍ ثلاثمها.

נבדע

نتفق على تحضير مفاجأة لأحد أفراد العائلة. ماذا نختار؟ نفكر بما يحب أو يحتاج، ونلائم المفاجأة له. قد نتفق على جعل كل يوم عطلةً يوماً خاصاً لأحد أفراد العائلة.



משחק

נלعب

נלعب

ماذا لو تبادلنا الأدوار ليومٍ في بيتنا؟ مَنْ يكون الأب/ الأم/ الطفل؟ نستمتع بالتفكير بالآخرين، ووصف مشاعرهم والتعبير عنهم.

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה