

תאליפּ: סִדְרִיק ראמאדיה | תרַגמָה: מרימ פּרַח  
 רסוּם: פּנסנט בורגו  
 הוֹלָאָה  
 הפֶּתָה העמריִה: הרוּזָה



פּיָהָה

נְתָאוּר

- חוּל הרסוּמאָת: נְתַפְחֵה הַכְּתָבּ, וְנוֹגֵה אַנְתְּבָה טַפְלָנָה לְתַעֲבִיר וְגַה הַכְּתָבּ, וְתַדְרַג־הַאֲלוּאָן מִן הָאָחְמֵר, אֶלֶּי הַבֵּרְתְּקָלִי, פֶּלֶאֲצֵפֶר. נְסָאֵל טַפְלָנָה: אֶלֶּי אֵי מַדֵּי יִשְׁעֵר הַכְּתָבּ בַּגְּזֵבּ אֶלֶּן? כְּתִירָא אִם קְלִילָא? כִּיִּפְתָּ זֶלֶק?
- חוּל מְשָׁעֵר הַגְּזֵבּ: נְסָאֵל טַפְלָנָה: מָה הַזֵּי יִסְבֵּב לֶק הַשְּׁעוּר בַּגְּזֵבּ? מָהָה יַחְדָּת לְגִסְדֶּק עַנְדְּמָה תְּגִזֵּבּ? מָהָה יִסְאַעְדֶּק פִּי אֵן תְּהַדָּא?

פּיָהָה

נְתוּאַוּל

נְמַלְלֵם מֵעַ טַפְלָנָה אַחְדָּאָתָא יוּמִיָּה מְחֻלְפָּה בְּחָלָת שְׁעוּרִיָּה מְחֻלְפָּה; מִלָּלָה: נְטַלְב־מִנֶּה אֵן יִמַּלְלֵם אֲנֵה יֶאֱכֹל הַבֵּיזְרָה וְהוּ גְזִבָּאָן, אִוּ אֵן יִמְשִׁט־שְׁעֵרֵה וְהוּ חָאֲפֵם, אִוּ אֵן יִקְרָא כְּתָבָא וְהוּ פֶּרְחָאָן, וְהַכֵּזָה. תִּמְכֵּן הַזֶּה הַפְּעָלִיָּה הַבְּסִיפָּה הַטַּפְלֵם מִן אֵן יַחְדָּד וְיַעֲיֵ מְשָׁעֵרֵה הַמְחֻלְפָּה, מַמָּה יִסְאַעְדֵה פִּי הַתְּחַכֵּם בִּיהָ.

נבדע  
נבני רكن "الراحة" في البيت مع طفلنا. قد نضع فيه لعبةً يحبها، رسومات مختلفة، كرسيًا مريحًا، بطانية صغيرة، قنينة ماء، وكل ما يريده طفلنا من أدوات تساعد. وعند شعوره بالغضب يمكننا أن نطلب منه: هيا نذهب معًا إلى ركن الراحة لكي تهدأ، ونكمل حديثنا هناك. نحافظ على التلامس الجسدي كالتربيت على اليد أو الكتف، ونسأله بين الحين والآخر: هل ما زلت تشعر بالغضب الآن؟ ونكمل معه إلى أن يهدأ.

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה