

המשך פעילויות בעקבות הסיפור - מאזן יאכל אכל הנמל?

תאליף: רוס קולנז - תרגום: הדי העאד
רסום: רוס קולנז
הזיאה
الفئة العمرية: البستان



שיחה

نتحاور
نتحدث

ננמי חיאל طفלنا ונبتקר نهاية أخرى للقصة أو نكملها بأنفسنا، يمكن أن نسأل الطفل: ماذا برأيك حدث لأكل النمل؟ هل أحب طعم الموز؟ هل هو يأكل الموز حقاً؟ أين اختفت النملات؟ ماذا حدث برأيك بعد ذلك؟

קשור

نتواصل
نتواصل

نقيم حفلة نكات عائلية. كل فرد من العائلة مدعو لمشاركة طرفته المفضلة والملائمة لمستوى الطفل.



נקטשפ
נקטשפ

נבכח ענ מעלומא חול אנוא חיואנא המכורה בקصה. אין עעש כל חיואן? מאזא יאכל חقا? מא هي بيئته المفضلة؟



נבדע
נבדע

- נקترح على طفلنا ابتكار لوحة مبنية من دمج ألوان مختلفة. يمكن استعمال الألوان الشمعية وطلائها على الورق واستعمال الألوان المائية.
- نكترح على طفلنا تأليف كتابه الفكاهي الأول أو نسخته الخاصة من "ماذا يأكل آكل النمل". يمكن إضافة حيوانات مختلفة وإنهاء القصة بطريقة إبداعية من اختيار الطفل.



نتمعن

يسير النمل على طول الجزء السفلي من معظم صفحات الكتاب، بينما يمشي آكل النمل عبر المناظر الطبيعية في الغابة بحثاً عن وجبة إفطار تحت قدميه. نتتبع الرسومات ونبحث عن النملات ولا ننسى أن نضحك طول الطريق!

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה