

תאליף: באטיסיה פיטי - ترجمة: فتحية خورشيد طبري  
 رسوم: באטיסיה פיטי  
 הולצה  
 الفئة العمرية: الروضة



משחק

הסיד מדור והסיד מרבע  
 האهل الاعزاء،

הל תיחשל תילקמ עלל המסاحة ליידי רايه في النقاشات العائلية أو مع الضيوف؟ هل سبق واختلفتم بالرأي معه؟ تأخذنا هذه القصة الطريفة إلى عالم السيد مدور والسيد مربع، حيث بنى كل منهما عالمه الخاص ونظرته المختلفة. يختلف الاثنان على كل شيء، إلى أن تأتي الفرصة المناسبة ليتفقا معاً على أنهما مختلفان ومستمتعان، فالاختلاف لا يفسد للود قضية.

تثير هذه القصة سؤالاً يشغلنا كأهل: كيف يمكننا أن ندعم طفلنا ليصقل رأيه الخاص به؟ علينا أن نتفق أولاً على أنه من الضروري وجود اختلاف في الرأي مع طفلنا، وأن نحفز على إبداء رأيه الخاص من خلال طرح الأسئلة التي تحته على التعبير عن رأيه، وإعطائه الاهتمام اللازم؛ فنصغي إليه ونحاوره، ونشاركه برأينا حول مواقفه من خلال استخدام جمل مثل: يعجبني رأيك، لم أفكر بهذا من قبل، يمكن أن نفحص ذلك معاً، وغيرها.

نتحاور

حول رأي الطفل - السيد مدور والسيد مربع يريان الأمور بشكل متعارض. نسأل طفلنا: هل الأمور متعارضة حقاً؟ كيف ترى أنت ذلك؟ هل ترى أن الكلب هو الأول أم الأخير؟ هل تبتعد السيارة فعلاً أم تقترب؟ نشجعه على استخدام تعابير مثل: "يتعلق بـ" أو "حسب"، كي نحفز الطفل على رؤية الأمور من عدة جوانب.

خبرات شبيهة- نسأل طفلنا: هل اختلفت مع صديق ذات مرّة؟ كيف كان ذلك؟

نحفّز التفكير

ننظر إلى أغراض البيت ونصفها من منظور السيّد مدور والسيّد مربع، مثلاً: أنا أرى حائطاً وراء التلفاز، أو تلفازاً أمام الحائط. نصف أغراضاً أخرى باستخدام تعابير مختلفة، مثل: أمام-خلف، أو فوق-تحت، أو أيّ تعبير آخر ترونه مناسباً.

نُثري لغتنا

تعجّ القصة بالأضداد، مثل: قريب-بعيد، أوّل-أخير، مضيء- معتم وغيرها. نبحث عنها ونستعملها في وصف ما حولنا.

نبدع

نرسم عدداً من الدوائر على ورقة، وعدداً من المربعات على ورقة أخرى، ونبدع أشكالاً ورسوماتٍ من كلّ دائرة ومربع.

نلعب

نتسابق لجمع أكبر عدد من الأغراض في بيتنا تحتوي على أشكال مختلفة: دائرة، مربع، نقاط، خطوط متوازية، وأخرى.

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה