

תאילוף: אינאס הדהוד  
 רסום: שארלوت שאמה  
 הולצרה  
 الفئه العمرية: الروضة



משחק  
 أنا أيضاً أحب التفاح

الأهل الأعزاء،

هل تساءلنا مرّة ماذا يفعل طفلنا عندما يواجه صعوبة ما؟

تريد سكرّ أن تملأ سلّتها بالتفّاح كغيرها من الكناغر، إلّا أنّ رجلها اليسرى القصيرة تمنعها من القفز عالياً، فتحزن وتواجه المصاعب. لكن بمساعدة صديقها العصفور، وقوّة إرادتها وتصميمها، تنجح سكرّ بالحصول على كثير من التفّاح.

يساعدنا هذا الكتاب على رؤية قدرات كلّ طفل في العائلة واحتياجاته المختلفة التي يمكن أن تشكّل تحديات وصعوبات صغيرة أو كبيرة. كيف يتعامل طفلنا مع هذه الصعوبات؟ هل يستسلم ويبتعد، أم يحاول ويصرّ مثل سكرّ؟ حين نشجّع طفلنا ونشيد بمحاولاته وإصراره، بغض النظر عن النتيجة النهائية، فإننا نحفّزه ونشحنه بشعورٍ من القوّة. على سبيل المثال، يمكننا أن نقول له: أعجبني أنّك تحاول ولا تستلم، نحن فخورون بك على إصرارك.

لنتحدّث مع طفلنا حول فكرة أنّ كلّ واحد منّا هو إنسان مميّز، لديه مهارات وقدرات مختلفة، وأمور يتقنها وأخرى يحتاج إلى المساعدة بها. ونتذكّر ونذكر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بأن لديهم مميّزاتهم ومواطن قوتهم.

## نتحاور

حول مشاعر – نسترجع مشاعر سكر في مواقف مختلفة، ونسأل طفلنا: كيف شعرت؟ وكيف استطاعت أن تحصل على التفاح ومن ساعدها؟

حول الخلافات – اختلفت سكر مع صديقتها مينا على تفاحة. نقترح نهاية أخرى لاختلافها مع صديقتها. نسأل طفلنا: هل اختلفت مرة مع صديقك؟ كيف تغلبت على الأمر؟

حول مواقف شبيهة – هل واجهت مرة صعوبة ما؟ كيف تعاملت معها؟

حول مواقف – كيف علينا أن نتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؟

## نثري لغتنا

نبحث في الكتاب عن تعابير جديدة ونفسرها للطفل، مثل: حطت على الأرض، قاربت الشمس على المغيب، ريانة، متأرجحة، وغيرها.

## نتواصل

كلمات التشجيع: ساعد العصفور سكر وشجعها قائلاً: “لا عليك يا سكر، سنجد طريقة أخرى”. نفكر مع أطفالنا بجمل وتعابير يمكن أن تشجعنا وقت الصعوبات، مثل: “أنت تستطيع”، “أنا أثق بك”، “المهم أن تستمر في المحاولة”.

ماذا أتقن؟ نرسم كف يد طفلنا على ورقة، ونفكر معاً بصفات تميّزه، وبمهارات يتقنها، ونسجلها في رسمة الكف.

## نتشارك

نحضّر معاً طعاماً من التفاح، مثل: كعكة، فطيرة، عصير، أو نقطع تفاحة ونستمتع بأكلها معاً.

## نتمرّن

נדרב קפזאטנא הכנגרײֶה; פנכאול אן נקפז מרֶה עלײ רכל ואכדׁה, ומרֶה עלײ רכלתײן אכנתײן, מרֶה ײלױ האמא, ומרֶה ײלױ האלפ, והכזא.

נכח

נכרֶפ עלײ חײוואן הכנגר: מא הײ ממיזאכׁה; אײן ײעײש; מאזא ײאכל; וקד נרעב ברסמה וכסמײם כײב לׁה מן ורקי אױ קמאש.

קראׁה ממתׁה!

---

[www.pjisrael.org](http://www.pjisrael.org) עױד פעלױױת באכר ספריײת פיגל'מה