

תأليف: أليين سيرج زوتاب - ترجمة: مها يونس سيف -
 رسوم: دلفن رنون
 التغطية
 الفئة العمرية: البستان



🏠 קולג'י
 الهدية
 الأهل الأعزاء،

ماذا نختار أن نهدى طفلنا في عيد ميلاده؟

يحصل "ليو" على قلم هديّة، يفكر ويحتمل: ماذا يميّز هذا القلم العجيب وما سرّه؟ ويكتشف بمساعدة والديه أنّ عالمًا خفيًا وسحريًا يختبئ داخل القلم، يشعل خياله ويحفّز إبداعه ورغبته في التعلّم. ليست الهدية بحجمها، أو لونها، أو نوعها، أو ثمنها؛ إنّما بقيمتها المعنويّة وتأثيرها الكبير علينا.

في مرحلة البستان، يمتلئ طفلنا بشغف الكتابة وحبّ التعلّم؛ فهو يستعدّ ذهنيًا وعاطفيًا لبدء مرحلة دراسيّة جديدة، ويطوّر مهارات مختلفة تعدّه للقراءة والكتابة، كذلك مهارات حسابيّة وتفكيرية مختلفة. هنا يحتاجنا إلى جانبه كي ندعمه ونحتّه على الاكتشاف بما يلائم جيله ومستواه، كما فعل الأب في القصة.

ما أجمل أن نهدى طفلنا قلمًا وندعوه إلى اكتشاف ما يمكن أن يبدع به!

نتحدث

عن الهدية- ما رأيك في هدية "ليو"؟ هل أحببتها، ولماذا؟ أية هدية تريدها في عيد ميلادك؟ ولماذا؟
عن خبرة الكتابة- نشارك طفلنا ذكرياتنا عن اللحظات التي اكتشفنا فيها أننا نكتب. مثلًا: متى كتبنا اسمنا أول مرة، ومتى رسمنا الأشكال وكتبنا الأرقام. نتحدث معه عن تجارب شبيهة مرّ بها، وربما نأخذ بيده ونخطّ معاً كيف يكتب اسمه.
عن رسومات الحيوان- قد نسأل: أيّ حيوان يرافق "ليو"؟ ما هي الحيوانات الأخرى المذكورة في الكتاب؟ ما هي القواسم المشتركة بين عالم الأطفال وعالم الحيوانات في القصة؟

نثري لغتنا

- نصف بيئتنا- نخرج مع طفلنا إلى ساحة المنزل أو الشرفة، نتأمّل منظرًا ما، ثمّ نطلب من طفلنا أن يصفه وهو مغمض العينين. نشجّعه على استخدام أوصاف وأفعال دقيقة.
- نؤلف قصة- يمكن أن يحكي طفلنا قصة عن كلّ رسمه، ونشجّعه على التعبير عن أفكاره ومشاعره كي نثري لغته ونبني جسورًا بيننا من التواصل والحبّ.
- نبحث عن أسماء الحيوانات التي تنتمي إلى عائلة الفهود، مثل ليو.

نتعلّم

نتعلّم معاً كتابة كلمة جديدة، أو نختار غرضًا أو إنسانًا نرسمه.

نبدع

- نخصّص دفترًا لكتابة أو رسم ذكرياتٍ عائلية. نتمتّع بتصفّحه من حين إلى آخر في جلسة عائلية!

- כולג עائلִי: יבדأ أفراد العائلة برسم شكل، ويضيف إليه الآخرون خطوطاً وأشكالاً لنحصل على عمل فنيّ جماعيّ رائع!

قراءة ممتعة!

www.pjisrael.org עוד פעילויות באתר ספריית פיג'מה