

3 نكّر القراءات

نغيّر نبرات صوتنا ونعبّر بحركات الجسد والوجه، ونشرك الأطفال في ترديد بعض الكلمات.

2 نقرأ

نقرأ الكتاب لأنفسنا، ومن بعدها للأطفال في المجموعة الكبيرة، ومن ثمّ في مجموعات صغيرة.

1 نستقبل الكتاب

مع وصول رزمة الكتاب الأوّل، ندعو الأطفال إلى تخمين محتوى الصندوق قبل فتحه.

4 نتحدّث ونتحاوّر

نتحاوّر مع الأطفال حول مشاعر الشخصيات وأفكارها وسلوكها، ونربطها بخبرات من حياتهم.

5 نُبدع

نُعدّ أنشطة لغويّة، وإبداعية وفنيّة ذات صلة بالكتاب.

6 نُبادر

نخطّط وننفّذ مع الأطفال أنشطة ومشاريع من وحي القصة، في حيّز الرّوضة/البستان.

7 نتواصل مع المجتمع المحلي

نستضيف أدباء ورّسامين، ونزور المكتبة العامّة، ونتطوّع لبلدتنا.

8 نشارك الأهل

نودّع الكتاب لينتقل إلى بيته الجديد في حضن العائلة، ونشجّع الأهل على قراءته للطفل ومعه.

رحلة الكتاب

من الرّوضة والبستان إلى البيت

مكتبة الفانوس



لمراحل العمل المفصّلة
امسحي الشّريط وتابعي نشراتنا!



دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية - قسم التعليم ما قبل الابتدائي

PRICE
PHILANTHROPIES

קרן גרינספון ישראל
KEREN GRINSPOON ISRAEL
صندوق غرينسبون إسرائيل

03-6478555 054-6872191 fanoos@hgf.org.il تابعونا

الزّمان
قديم
في
مكان
يا
كان